

Desde el Marco Común Europeo de Referencia a la Realidad Educativa

Hacia una clase basada en competencias

Descripción del servicio

Taller teórico-práctico en el que se presentan los principales rasgos y sentidos del Marco Común Europeo de Referencia y como éstos se ven reflejados en el currículo nacional, textos de estudio, realidad educativa del establecimiento educacional y SIMCE inglés.

Objetivo/s general/es

- Identificar las principales características del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y cómo estas se aplican a la realidad educativa chilena.
- Reflexionar en torno a la realidad educativa chilena, mediante la discusión de una noticia extraída de un periódico de circulación nacional.
- Aplicar conocimientos generales del Marco Común Europeo de Referencia en la creación de una actividad basada en el aprendizaje orientado a las tareas.

Contenidos

- Presentación del MCER.
- "Can-do statements" y el currículo nacional.
- Adaptación del MCER a la realidad educativa local.
- SIMCE inglés: características y presentación de resultados.
- Reflexión de la realidad educativa nacional y de la realidad educativa del establecimiento.

Dirigido a

Docentes de inglés, Directivos, Coordinadores y Jefes de UTP.

Requisitos

Poseer un nivel de inglés B1 o superior, de acuerdo al MCER.

